

## 8) L'atterrissage.

### PLAN DE LA LEÇON

#### BRIEFING.

<b>Objectif</b>	# Amener l'appareil en contact avec le sol, maintenir l'axe de piste jusqu'au contrôle de la vitesse de roulage.
<b>Préparation</b>	# L'atterrissage, performances et limitations.
<b>Organisation</b>	# Au cours de la progression, entraîner l'élève à visualiser l'atterrissage. Cet apprentissage s'effectue aux cours de séances courtes étalées dans le temps. # L'atterrissage sur appareil à train classique fait l'objet d'un apprentissage particulier.

#### LECON EN VOL.

<b>Perception</b>	# Montrer le contrôle de l'axe, éventuellement en visualisant un repère dans l'axe de piste. # Faire noter le moment ou, certain d'atteindre le point d'aboutissement, le pilote décide de débiter l'arrondi, de réduire progressivement et totalement la puissance, puis change de circuit visuel. # Montrer à l'élève la variation d'assiette pour passer de la trajectoire d'approche à la trajectoire de décélération, la neutralisation temporaire de cette assiette, puis la reprise de la variation vers l'assiette d'atterrissage. # Après le toucher de l'atterrisseur principal, faire noter le maintien de l'assiette d'atterrissage pour éviter un contact brutal de la roulette de nez. # Montrer que la maîtrise du roulage est d'autant plus aisée que le repère d'alignement est situé loin dans l'axe matérialisé ou à défaut un repère en fin de piste.
<b>Actions</b>	# Guider le contrôle de l'axe, la décision d'arrondi, le rythme de la variation d'assiette vers l'assiette de fin d'arrondi, puis vers l'assiette d'atterrissage, le poser de la roulette de nez et le freinage, en maintenant l'axe et en évitant le blocage des roues.
<b>Exercices</b>	# Demander à l'élève d'effectuer une série d'atterrissages, jusqu'à obtenir un niveau suffisant d'automatisme dans les actions.

#### BILAN.

<b>Analyse</b>	# LECON VUE : Les éléments de la leçon ont-ils tous été abordés ? # LECON ASSIMILEE : L'élève perçoit-il la hauteur d'arrondi ? # Les actions sont-elles déclenchées au bon moment ? # Le dosage est-il approprié ? # La précision est-elle suffisante ? (contact maîtrisé et proche du point d'aboutissement) # Le contact a-t-il lieu sur l'axe de piste ? # Le dosage du freinage est-il optimum ?
<b>Programme</b>	# Préparer la leçon : <b>Circuit d'aérodrome.</b>