

19) Le décrochage.

PLAN DE LA LEÇON

BRIEFING.

Objectif	# Lors de décrochage en ligne droite ou en virage, à différentes configurations, identifier le comportement de l'appareil et appliquer les procédures de sécurité.
Preparation	# Vitesse de décrochage en virage. # La configuration des gouvernes et leurs efficacités pendant le décrochage. # Le phénomène aérodynamique du décrochage.
Organisation	# L'élève se rend de façon autonome en secteur. # On peut envisager une révision du vol lent avant la leçon du jour. # Par sécurité rechercher un espace dégagé ou nous pourrions voir et être vu.

LECON EN VOL : 1° ETUDE DU DECROCHAGE EN LIGNE DROITE.

Perception	# A la hauteur de sécurité requise, stabiliser l'appareil à 1,45 Vs, puis effectuer les vérifications de sécurité intérieure et extérieure. # Réduire complètement la puissance. # Montrer la décélération de l'appareil sur une trajectoire rectiligne en palier, l'évolution de l'assiette et le maintien de la symétrie du vol. # Faire remarquer l'assiette très cabrée (alarme de décrochage si l'appareil en est équipé) éventuellement l'apparition de vibrations et la réaction de l'appareil : <ul style="list-style-type: none">✗ Perte de contrôle en tangage.✗ ou en roulis.✗ ou simple enfoncement. * Au décrochage, annoncer la vitesse. * Montrer l'assiette à piquer permettant une accélération. * A 1,3 Vs, montrer la ressource souple vers l'assiette de palier, puis faire remettre les gaz pour reprendre le vol à assiette et vitesse de croisière. * Faire observer la perte d'altitude, reprendre l'altitude initiale. * Insister sur la symétrie.
Actions	# Guider l'élève dans l'exécution du décrochage en ligne droite avec retour à l'altitude initiale.
Exercices	# Demander à l'élève d'effectuer des décrochages en ligne droite à différentes configurations, en annonçant la vitesse de décrochage.

LECON EN VOL : 2° ETUDE DU DECROCHAGE EN VIRAGE.

Perception	# A la hauteur de sécurité requise, stabiliser l'appareil à 1,45 Vs, effectuer les vérifications de sécurité intérieure et extérieure, puis mettre l'appareil en virage à 30°. # Réduire complètement la puissance. # Montrer la décélération de l'appareil en virage en palier, l'évolution de l'assiette, le maintien de l'inclinaison et de la symétrie du vol. # Au décrochage, annoncer la vitesse et montrer la procédure de sortie : <ul style="list-style-type: none">* Variation de l'assiette à piquer permettant une accélération, puis inclinaison nulle.* A 1,3 Vs montrer la ressource souple vers l'assiette de palier, puis faire remettre les gaz pour reprendre le vol à assiette et vitesse de croisière.* Faire observer la perte d'altitude.* Reprendre l'altitude initiale.* Insister sur la symétrie. # Faire remarquer la vitesse de décrochage plus élevée.
-------------------	---

Actions	<ul style="list-style-type: none"> # Guider l'élève dans l'exécution de décrochages en virage en palier avec retour à l'altitude initiale. # Insister sur le maintien de la symétrie et la maîtrise de l'inclinaison.
Exercices	# Demander des décrochages en virage en palier à différentes configurations, en annonçant la vitesse de décrochage.

BILAN.

Analyse	<ul style="list-style-type: none"> # L'élève parvient-il à exécuter correctement le décrochage et surtout sa sortie ? # Comment réagit-il dans cette configuration particulière ? # L'appareil a-t-il tendance à sortir de son domaine de vol ?
Préparation	# Il faudra limiter le nombre d'exercices par séance en fonction de l'aisance de l'élève.