

16) L'estime élémentaire.

PLAN DE LA LEÇON

BRIEFING.

Objectif	# Déterminer en fonction du vent, le cap à prendre pour suivre une route et le temps nécessaire pour rejoindre un point sol donné. # Choisir une altitude ou un niveau de vol.
Preparation	# Rappel sur la Rv, Rm, Cm, Fb, effets du vent et principe de base de la navigation.
Organisation	# Après l'éducatif de la phase de perception, distribuer l'apprentissage dans le cadre d'une navigation simple et de courte distance.

LECON EN VOL.

Perception	# A partir d'une origine précise, verticale de l'aérodrome de départ par exemple, demander à l'élève de prendre le cap calculé et de le maintenir pendant le temps calculé en fonction du vent estimé vers un nouvel aérodrome à découvrir ou tout autre point remarquable. # La durée de l'estime ne doit pas être inférieure à 10 minutes environ. # Montrer que l'utilisation de cap et de la montre est une méthode fiable de navigation. # Pour convaincre l'élève, le tronçon se fait sans l'aide de la carte jusqu'à l'approche du repère ou elle est utilisée pour identification. # Dans les deux dernières minutes, l'élève doit faire un balayage méthodique du secteur avant. # La tenue de cap est alors primordiale.
Actions	# A partir du repère identifié, guider l'élève pour actualiser les éléments prévus au sol (cap magnétique, temps, altitude ou niveau) sur un tronçon où les effets du vent sont différents du tronçon précédent.
Exercices	# A partir du repère identifié, demander à l'élève d'actualiser les éléments prévus au sol (cap magnétique, temps, altitude ou niveau) sur d'autres tronçons. # Demander de compléter progressivement le travail par la lecture de carte, les contacts radio, les points tournants réduits. (Top, cap, altitude, estimée)

BILAN.

Analyse	LECON ASSIMILEE : # L'élève est-il capable de préparer et de gérer de façon satisfaisante la navigation à l'estime ? # Quelle est sa rapidité et sa précision aux niveaux des calculs ? # Quelle est sa précision et stabilité dans la tenue des paramètres ?
Programme	# Dès que cette leçon est correctement assimilée, passer à la leçon « Le cheminement »