

## 20) Le GPS.

### PLAN DE LA LEÇON

#### BRIEFING.

<b>Objectif</b>	# Améliorer la précision d'une navigation dégrossie à l'estime et diminuer la charge de travail par une bonne organisation des tâches.
<b>Preparation</b>	# Fonctionnement du système GPS, philosophie d'utilisation.
<b>Organisation</b>	# Au cours de voyages, apprendre à utiliser le GPS.

#### LECON EN VOL : 1° LE GPS, UTILISATION BASIQUE. (LA FONCTION GOTO)

<b>Perception</b>	<p># Au sol montrer la mise en œuvre du système et ses particularités.</p> <p># Montrer comment aller chercher dans la data base un aérodrome, une balise, un waypoint et déterminer grâce à la fonction GOTO la route et la distance pour rejoindre ce point.</p> <p># Vérifier la cohérence des informations et montrer le contenu des écrans (CDI ou MAP) qui vont servir de support à la navigation.</p> <p># Montrer également les pages d'informations qui fournissent le vent, le temps ou l'heure estimée d'arrivée, les aérodromes les plus proches etc....(s'adapter aux connaissances de l'élève et à son degré de saturation)</p> <p># En vol, mise en application de la fonction GOTO avec systématiquement vérification de la cohérence des informations et suivi de la navigation sur la carte. (attention le GPS ne vous fera pas éviter ni les montagnes ni les zones)</p> <p># Utilisation des écrans CDI ou MAP du GPS.</p>
<b>Actions</b>	<p># Guider l'élève de façon qu'il puisse utiliser rapidement en vol la fonction GOTO, et les pages d'informations basiques, sans oublier les vérifications liées à l'usage du GPS.</p> <p># La trajectoire reste prioritaire, le GPS ne se substitue pas à la navigation, il n'est là qu'un moyen de confort.</p>
<b>Exercices</b>	# Utiliser le GPS en fonction GOTO et vérifier à l'aide de la carte l'exactitude des informations et inversement.

#### LECON EN VOL : 2° LE GPS EN UTILISATION AVANCEE. (SUIVI DE PLAN DE VOL)

<b>Perception</b>	<p># Au sol, montrer comment programmer un plan de vol.</p> <p># Montrer les précautions à prendre : effacement des waypoints des précédents utilisateurs, vérification de ses propres waypoints grâce aux coordonnées géographiques ou autre, et enfin vérification de la globalité de la route par le mode MAP, si celui-ci existe, ou en vérifiant la concordance des branches du GPS avec la navigation préparée.</p> <p># En vol montrer le suivi de la route GPS (écran DDI ou MAP) en parallèle à un suivi en lecture de carte avec des estimées de temps pour valider les informations.</p> <p># Au passage de la verticale du point tournant, faire percevoir l'alarme sonore ou/et visuelle, le changement de route et la nouvelle origine de temps. (confirmer le point sur la carte)</p> <p># Montrer que l'on peut utiliser la fonction GOTO pour raccourcir la route, si cela est possible.</p> <p># Montrer qu'il faut rapidement avoir une notion de la nouvelle route et de la nouvelle estimée au risque de commettre des erreurs.</p>
<b>Actions</b>	<p># Aider l'élève à utiliser le GPS lors du suivi d'une navigation selon la procédure décrite précédemment.</p> <p># Lui faire constater les erreurs les plus fréquentes.</p>
<b>Exercices</b>	# Demander à l'élève de se diriger à l'aide du GPS conformément à la procédure définie.

